

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GANJIL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	RANAH
1.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i> , topik “Media Komunikasi” (التصال وسائل) berunsur ‘ <i>adawatul istifham</i>	Disajikan ungkapan tanya dalam dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang benar	C3
		Disajikan ungkapan jawab dalam dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan ungkapan tanya yang benar	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan informasi terkait dialog	C3
		Disajikan dialog rumpang tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan kata tanya	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu melengkapi dialog sesuai gambar	C3
		Disajikan ungkapan tanya dalam dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang benar	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kata yang bergaris bawah	C2
		Disajikan dialog dalam Bahasa Indonesia tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kedalam Bahasa Arab	C3
2.	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i> , serta topik “Media Komunikasi” (وسائل الاتصال) berunsur ‘ <i>adawatul istifham</i>	Disajikan wacana terkait topik <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu memerinci isi wacan	C4
		Disajikan bacaan terkait topik <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan frase yang bergaris bawah	C3
		Disajikan gambar terkait topik <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menganalisis pernyataan yang tepat sesuai gambar	C4
		Disajikan wacana terkait topik <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat menyimpulkan gagasan utama dari wacana tersebut	C4

		Disajikan wacana tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat memerinci informasi yang terdapat dalam wacana	C4
		Disajikan kosakata terkait topik <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan gambar yang tepat	C3
		Disajikan gambar terkait topik <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menganalisis pernyataan yang tepat sesuai gambar	C4
3.	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i> , dan topik “Media Komunikasi” (وسائل الاتصال) berunsur <i>‘adawatul istifham</i>	Disajikan kalimat sederhana tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa dapat mengidentifikasi kalimat berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i>	C3
		Disajikan gambar tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan kosakata terkait gambar	C3
		Disajikan kalimat tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu melengkapi dengan <i>fi’il mabni lil-majhul</i>	C5
		Disajikan kosa kata tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengelompokkan sesuai kategori	C5
		Disajikan kalimat tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menyeleksi kalimat berunsur <i>adawatul istifham</i>	C4
		Disajikan gambar tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan kosakata yang tepat	C3
		Disajikan kalimat sederhana tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengidentifikasi kalimat berunsur <i>adawatul istifham</i>	C3
		Disajikan kalimat tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kalimat sesuai topik	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu melengkapi dengan <i>adawatul istifham</i>	C5
		Disajikan kalimat acak tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menyusun menjadi kalimat sederhana	C3
		Disajikan tabel bergambar tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat mengelompokkan sesuai kategori	C5
		Disajikan kosakata tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat mengelompokkan sesuai kategori	C5
		Disajikan gambar tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan fungsi alat sesuai gambar	C3